

PRÓLOGO



Estimado lector, en tiempos de cambios radicales, cuando la información es basta y sin restricción, cuando las situaciones de salud han modificado las formas de desarrollar todas las actividades sociales, en medio de estas situaciones y más que usted pueda observar, le comparto el ejemplar 41 de *Educando para Educar*, en cual encontrará planteamientos acerca de la manera en que profesionales de la educación han resuelto algunos de los retos actuales del quehacer educativo.

Uno de estos retos abordados en este ejemplar son los procesos de alfabetización desde las nuevas culturas escritas, respecto a los cuales Juana María Méndez Guerrero diseñó una propuesta de innovación pedagógica desde la perspectiva teórica sociocultural tomando como base el bagaje de las madres. Los resultados muestran un mayor nivel de las funciones psicológicas superiores en los procesos de aprendizaje y de desarrollo.

La segmentación léxica es otro aspecto de la alfabetización planteado en la investigación de Efrén Viramontes Anaya, Judith Quiñones Molina y Luis Manuel Burrola Márquez, en la que analizan las dificultades que tienen los niños para hacer dicha segmentación en textos escritos. Asimismo, describen algunos factores relacionados con esta problemática.

Adriana Martínez Martínez, en una de las intervenciones educativas que compartimos en este ejemplar, examina la educación ambiental. Muestra estrategias didácticas apoyadas en el reciclaje, la limpieza, la reforestación y el ahorro de recursos en pro del cuidado del medio ambiente y el desarrollo sustentable. Concluye que las acciones dimanadas de estas estrategias son eficaces porque, en efecto, fomentaron el cuidado del medio ambiente en el ámbito escolar, así como la higiene personal.

Otro tema de estas intervenciones es el desarrollo de la noción de causalidad histórica a través del corrido revolucionario. Para este fin, Juan Antonio Aguilera Carrizales trabajó conceptos de primero y segundo orden para la preparación de la clase de historia para alumnos de primaria, evidenciando los retos que afronta el docente en la enseñanza de esta materia. En paralelo, traza elementos para un cuestionamiento en torno a las evaluaciones estandarizadas y los enfoques de estudio, tanto tradicionales como novedosos.

Con el objetivo de mejorar las habilidades del pensamiento matemático en alumnos de quinto y sexto grados de primaria, César Barrera Meraz y Ana Silvia López Cruz aplicaron el programa Scratch. Los resultados de esta aplicación ponen al descubierto mejoras en el desempeño matemático de los alumnos.

Por su parte, Ángel Fernando Chávez Torres indaga y examina los cambios de perspectiva de los docentes después de haber trabajado en la modalidad virtual de enseñanza durante la pandemia de COVID-19. Para este propósito, realizó una investigación cualitativa de corte descriptivo a través de una entrevista semiestructurada con profesores de primaria. Los resultados confirman la importancia de la experimentación directa en la capacitación docente y del equipamiento de las escuelas como medidas necesarias para la incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación a las aulas.

Para Itziar Scarlet Gallegos Ruiz y María Guadalupe Tinajero Villavicencio, la narrativa biográfica fue un excelente recurso para documentar las experiencias de docentes de preescolar indígena de Baja California, México, al incorporarse al magisterio y la manera en que resolvieron los imprevistos que se les presentaron, mediante acciones que, en los casos estudiados, van más allá del cumplimiento de las funciones educativas instituidas.

Por último, Gabriela Sánchez Hernández nos comparte una cartografía socioepistemológica de los títulos de tesis y tesinas de la licenciatura en pedagogía de la Universidad Pedagógica Nacional-Ajusco (2001-2013) a través de un análisis semántico, en el que se hace patente la impronta de discursos hegemónicos en el currículo y el hacer docente.

Como puede observar, afable lector, este ejemplar es una oportunidad de disfrutar los tres formatos en los que se edita *Educando para Educar*, en donde podrá leer artículos de investigación, intervenciones y narrativas docentes, con las que podrá estar al tanto de cada modalidad. Deseamos que le resulten atractivos y que en el próximo número de esta revista se publique alguna comunicación de su autoría. Para mayor información, le invitamos a visitarnos en <https://beceneslp.edu.mx/revista/index.html>

Dra. Ma. de Lourdes García Zárate